



楊雅芳 校長

獲獎事評

以學校現有的能源設施為主題，運用班級智慧電表舉辦班級節電競賽，並於川堂公布欄公告年度用電度數、製作統計分析用電圖表，時刻提醒師生節約用電及定期檢討，落實節能減碳行動。

將能源教育列入本位課程，於校園環境布置能源教育學習情境，如：設置「極速飛輪電力公司」教學專區，讓學生體驗腳踏車發電；裝設太陽能及風力發電系統，供「綠能魚菜共生」使用，讓學生近距離學習創能、儲能及節能應用。



能源極速飛輪活動



世界地球日「中平 1 小時」節能活動

績優事蹟摘要

學校能源教育計畫與實施

- 將能源教育列為本位課程，擬定能源教育實施計畫、工作項目及進度追蹤，並定期提報執行成果及檢討成效。
- 以「走讀中平 環教扎根」為校本課程主軸，將能源教育融入各科課程，如：英語課結合 422 世界地球日辦理節能減碳英語教學、自然課運用太陽能及風力發電進行綠能魚菜共生蔬菜種植課程、藝術與人文領域指導學生進行能源海報藝文競賽創作。

各科教學之配合與實施

- 發展融入式能源教育課程，如：生活課程「風光小站」，讓學生了解太陽能發電及風力發電等綠色能源的發電原理、自然科目「疾速飛輪電力公司」，讓學生藉由腳踏車踩踏發電的過程中，感受電力的珍貴，進而學會珍惜得來不易的能源。

相關活動配合與實施

- 辦理多元節能競賽，增加能源教育趣味性，如：結合班級數位電表辦理班際節能競賽，引導學生從生活中節省用電，高年級則辦理社區路跑活動，倡導低碳生活等。
- 以能源為主題結合閱讀五書果課程，辦理演書活動，並參加 109 年度國民中小學推動能源教育七十二變小劇場創作競賽，榮獲全國佳作。
- 配合 422 世界地球日辦理「中平 1 小時」關燈活動，並結合社區資源辦理社區暨師生能源設施參訪活動，如：參觀苗栗縣龍鳳漁港離岸風機，讓師生深入了解綠色能源的重要性、參訪宜蘭地熱谷，體會能源的多樣性、參訪綠建築 - 綠苑，教導學生各種節能原理及設施。

校園環境節能減碳措施與具體成效

- 裝設太陽能發電、風力發電及綠能魚菜共生系統，並製作解說板，讓學生近距離觀察理解綠色能源。
- 逐年汰換耗能設備，如：老舊水冷式冷氣更換為節能廂型冷氣、老舊燈具更換節能燈具等，並成立能源推動小組訂定能源實施計畫與建立管理制度，按月確實記錄能源使用狀況，109 年夏用電量相較 108 年同期減少 1,637 度，顯見節電具體成效。

能源教材媒體之應用

- 運用「綠色學校夥伴網路平臺」分享能源主題教學，提供教師教案試教。
- 建置能源教育推動中心網站，將校內能源教育活動資訊及學生競賽作品彙整上傳，並於布告欄展示優秀作品，積極向外展示推動成果，增進社區家長及學生能源教育觀念。

其他推動特色

- 積極爭取外部資源，申請桃園市政府教育局經費提供校園逐年更新節能電器。
- 參與臺美生態學校認證，成立生態行動團隊並建立節能減碳管理制度，獲得銀牌認證。



班級設置數位電表



參訪離岸風機綠色能源



藝遊布馬走廊 - 能源作品展示



智慧校園能源管理教學區